

AQQUT Nunatsinni Aqutissiuussisoqarfik
AQQUT Grønlands Vejledningsenhed

NUTAARSIASSIIVIK NYHEDSBREV Marsi 2026





IMARISASSAT

Marsi 2026

- 03 Tikilluarit / Velkommen
 - 04 Vejlederkonferencen 16.-18. september 2026
 - 05 Drop-in Netværksmøder
 - 06-07 VGU
 - 08-09 Neets og Rosie Alexanders webinar
 - 10 Samtaler med unge
 - 11 Fagdag Rie Thomsen og Tristram Hooley
 - 12-15 Pakkutannguaqs historie
 - 16 Kalender
 - 17 AQQUT-mi sulisut / Medarbejdere i AQQUT
- 
- 

2026-mi martsimi AQQUT-mit nutaarsiassanut tikilluaritsi

Asasakka aqqutissiuussisut

Qinnuteqaatinik, ilinniartussanik tigusiortorlusi inuusuttut toqqaaniarnerini pitsaasunik oqaloqatiginnillusi ukioq aallartilluarsimassagissi neriuppunga.

2025-p naanerani **H. J. Rinkip Aqqutaa 45, Nuuk**-mut nutserpugut, maannakkullu tassani suliffeqarpugut. Illu nutaaq nuuffigisarpugut nuannareqaarpugut.

Apeqquutissaqarussi allaffigiinnarsinnaavatsigut aamma attaveqaqatigiiffimim ataatsimiinnernut peqataasarit - [Netværksmøder - Aqqut.gl](https://netvaerksmoeder.aqqut.gl)

Velkommen til AQQUTs nyhedsbrev marts 2026

Kære vejledere

Vi håber, at I er kommet godt ind i det nye år og allerede er i fuld gang med ansøgninger, optagelser og alle de gode samtaler, der følger med, når unge står foran nye valg.

Vi sluttede 2025 af med at flytte til **H. J. Rinkip Aqqutaa 45, Nuuk**, hvor I nu kan finde os. Vi er meget glade for det nye hus.

Skriv til os, hvis I har spørgsmål og kom til Drop-in netværksmøder - [Netværksmøder - Aqqut.gl](https://netvaerksmoeder.aqqut.gl)

redaktions kontakt

Publiceret af AQQUT, Grønlands Vejledningsenhed
Kontorchef: Helle Hansen Rosing, hbro@aqgut.gl
Ansvarshavende redaktør: Lene Andersen, lead@aqgut.gl
Layout: Kristian Aagaard, kraa@aqgut.gl

Grønlands Vejledningsenhed
H.J. Rinkip Aqqutaa 45
3900 Nuuk
aqgut@aqgut.gl

aqgut.gl

Vejlederkonferencen

2026-mi aqqutissiuussisut ataatsimeersuarnissaat ullorsiutinnut allaguk!

Nunatsinni **aqqutissiuussisunik ataatsimeersuartitsinissamut** qaaqqusinissamut qilanaarpugut:

- **16.–18. september 2026**
- **Hotel Hans Egede-mi ataatsimeersuarneq**
- Angalanernut najugaqarnermullu aningaasartuutissat matussuserneqassapput.

Saqqummiisoqarluni, suleqatigiittarluni, misilittakkanik avitseqatigiittarluni sammisamullu qaffasissumik ataatsimoorluni ulluni pingasuni ataatsimeersuartoqassaaq.

Upnariartornerani martsimi pilersaarut, qaaqqusisut link-ilu nittartakkatsinnut ilineqassapput.

Vejlederkonference 2026 – sæt kryds i kalenderen!

Vi glæder os til at invitere alle vejledere i Grønland til en stor samlet **Vejlederkonference**:

- **16.–18. september 2026**
- **Konference på Hotel Hans Egede**
- Rejse og hotel dækkes

Konferencen varer tre dage med oplæg, workshops, erfaringsudveksling og stærkt fagligt fællesskab.

Invitation og link til tilmelding kommer på vores hjemmeside i løbet af marts og program følger i løbet af foråret.

Drop-in Netværksmøde

Attaveqatigiittarfinni ataatsimiinnerit qarasaasiakkut Teams-i atorlugu ingerlateqqissavagut.

Tassani aqutissiuussisut ilisimasaminnik avitteqatigiittassapput eqqartugassanillu aaliangii-sassallutik. Immikkoortuni assigiinngitsuni ilisimasagut tunngavigalugit peqataasassaagut.

Aqut-ip nittartagaani ataatsimiinnernut linkit takuneqarsinnaapput [Netværksmøder – Aqut.gl](#)

Aqutissiuussisut tamarmik tikilluaqqusaapput!

Vi fortsætter med vores **drop-in netværksmøder**, som afholdes online via Teams.

Her deler vejledere erfaringer og sætter dagsordenen. Vi deltager med vores viden på de forskellige områder.

Link til møderne findes på Aquts hjemmeside [Netværksmøder – Aqut.gl](#)

Alle vejledere er velkomne!

VGU - Vejleder Grunduddannelse

Januarimi sap.ak. 4-mi Aqqutissiuussisutut tunngaviusumik ilinniakkamik (VGU) ilinniartut Sisimiuni modul 5-imik sammisaqarput. Nunatsinni ilinniartitaanermut suliffeqarnermullu pingaaruteqartut aqqutissiuussisarnerullu inuiaqatigiinnut aallaaveqarnissaanut atugassarititaasut sammivagut. Inuiaqatigiit ineriartornerat, innuttaasut katitigaanerat, inuussutissarsiutitigut ineriartorneq, aningaasaqarniarneq aamma nunatsinni suliffeqarnermut ilinniartitaanermilu periusissiat, anguniakkat unammilligassallu ukkatarivagut. Aamma nutaaliorneq aallarnisaanerlu sammivagut.

Sisimiut Fresh Farm pulaaratsigu nuannerlunilu paasisaqarnarpoq, najukkamilu inuussutissarsiutinut ineriartornermullu tunngasunik tigussaasunillu paasisaqarpugut. Aatsitassarsiornermik Ilinniartarfimmu aamma pulaaratta, tassani ilinniakkat pillugit soqutiginnartunik ilisimatinneqarpugut. Kiisalu ilinnialerlaat ullormi siullermi ilinniarnertat malinnaaffigaarput, maskiinarsuarnillu ingerlatsinermik illoqarfiup avatinnguaniittumi sungiusartarfimmi sungiusartinneqarnerat isiginnaarparput – ilinniakkap sulinerlutik atassuteqarnera paasisaqarfigalugulu misigaarput.

Ilinniakkap immikkoortortaani modulimi inuuneq naallugu aqqutissiuussineq piginnaanngorsarnerlu qitiupput. Aqqutissiuussinermi periaatsit sungiusarfissallu aqqutigalugit ilinniartut piginnaasaqarnermik qulaajaallutillu naliliipput. Ilinniartitaanerup aaqqissugaanera, ilinniagaqarnissamut piareersimaneq aamma sammivagut – kiisalu kajumissuseq allannguinnermilu killiffiit iserfigaagut. Naggataatigullu Naatsorsueqqissaartarfik pillugu ilinniartut saqqummiiffineqarput, najukkanilu aamma nuna tamakkerlugu ilinniartitaanermut suliffeqarnermullu paasissutissanik ujarlernermik paasissutissanillu atuinnermik sammisaqartinneqarlutik.

Modulimi soqutiginnilluarlutik, sammisaq pillugu oqallilluarlutik, nutaanik paasisaqarlutik ataqatigiilluarlutillu pisarnek malillugu ilinniartut ilisimasaminnik avitseqatigiipput.

Martsip naanerani Ilulissani modul 7-i pillugu katersuutissaagut, tassanilu ukkatarineqassallutik aqqutissiuussinermi naliliineq pitsaassutisimillu inerisaaneq, kiisalu nammineq sulinermik misissueqqissarneq. Aqqutissiuussinermi sammisaqarnermi pilersaarusiorneq, piviusunngortitsineq naliliinerlu sammissavaat, ajornartorsiutinillu paasiniaaneq aaqqiiniarnerlu aamma ilinniartut paasiniassavaat. Aammalu allattariarsornermik oqaluttariarsornermillu ukkataqassaagut – tassunga ilanngullugu naammassissutissamik suliaqarnermi ilusiliinissaq aaqqissuinissarlu sammineqassapput.

Modul 7-imi Perorsaanermik Ilinniartarfik (SPS) pulaarneqassaaq, tassanilu ilinniakkat, suliffigineqarsinnaasut immikkullu inuussutissarsiornermi atugassarititaasut pillugit saqqummiisoqassalluni – modul 7-imullu assut qilanaarpugut.

I uge 4 i januar var VGU-holdet samlet i Sisimiut til modul 5. Her arbejdede vi med vejledningens samfundsmæssige forankring og de strukturelle vilkår, der har betydning for uddannelse og beskæftigelse i Grønland. Vi satte fokus på samfundsudvikling, befolkningens sammensætning, erhvervsudvikling, økonomi og det grønlandske arbejdsmarked samt på uddannelsespolitiske strategier, mål og udfordringer. Derudover arbejdede vi med innovation og iværksætteri.

Vi havde et spændende og informativt besøg hos Sisimiut Fresh Farm, som gav et konkret indblik i lokale erhvervs- og udviklingsperspektiver. Vi besøgte også Råstofskolen og hørte om deres uddannelser, hvilket var enormt spændende. Vi fik desuden mulighed for at overvære de studerendes allerførste dag, hvor de var i gang med at øve sig i at køre de store maskiner på øveområdet lidt uden for byen – en oplevelse, der gav et levende indblik i uddannelsens praksisnære dimension.

En central del af modulet var livslang vejledning og kompetenceafklaring. De studerende arbejdede med at afdække og vurdere kompetencer gennem forskellige vejledningsmetoder og øvelser. Vi beskæftigede os desuden med uddannelsessystemets opbygning, uddannelsesparathed – både i og uden for uddannelsessystemet – samt motivation og stadier i forandringsprocesser. Endelig blev de studerende introduceret til Grønlands Statistik og arbejdede med at finde og anvende data om uddannelse og beskæftigelse på både lokalt og nationalt niveau.

Som altid var modulet præget af engagerede studerende, faglige diskussioner, nye indtryk, stærkt sammenhold og vær-

difuld vidensdeling.

Til modul 7 i slutningen af marts samles vi i Ilulissat, hvor fokus er på evaluering og kvalitetsudvikling af vejledningsindsatsen samt analyse af egen praksis. De studerende skal arbejde med at identificere og bearbejde vejledningsfaglige problemstillinger og med at planlægge, gennemføre og evaluere vejledningsaktiviteter. Derudover sætter vi fokus på skriftlig og mundtlig formidling – herunder struktur og opbygning af den afsluttende opgave.

Under modul 7 skal vi desuden besøge Socialpædagogisk Seminarium (SPS) og høre mere om deres uddannelser, karrieremuligheder og de særlige vilkår, der gør sig gældende i branchen – noget vi ser meget frem til.



VGU-mi ilinniartut Aatitassalerinermi ilinniarfiup sungiusartarfianiittut.

Her er VGU-erne ved øveområdet for de store maskiner for Råstofskolens studerende

NLL-PROJEKT

NEETS I GRØNLAND

Som led i det nordiske NEET-samarbejde har projektgrupperne i Grønland, Åland og Færøerne holdt fælles møde, hvor **forsker Rosie Alexander** præsenterede sin forskning om NEET-unge i små samfund.

Ud fra drøftelserne og padlet-opsamlingen står især følgende temaer centralt:

1. Små samfund kræver lokalt tilpassede løsninger

- Island proofing: tage udgangspunkt i egne forhold – ikke importere systemer.
- Styrker: fleksibilitet, lokalt kendskab, korte beslutningsveje.
- Udfordringer: små uddannelsesmiljøer, få jobmuligheder, store afstande.

2. Opsøgende vejledning er afgørende

- Mange unge opsøger ikke systemet selv – der kræves aktiv opsøgende vejledning
- Opsøgende vejledning må fokusere på relationer før krav om uddannelse/job.

3. Tidlig indsats og forebyggelse

- Skolerne spiller en central rolle i at opdage begyndende udfordringer.
- Tidlig støtte kan forhindre senere frafald og NEET-situationer.
- Fokus på overgangene mellem skole–uddannelse–arbejde.
- Udvikling af årsplaner for karrierelæring

4. Data og systematik

- Flere regioner mangler registre over NEETs, fx Åland.
- Uden data er det svært at planlægge og evaluere indsatser.
- Behov for bedre tværsektorielt overblik.

5. Stærke lokale netværk som ressource

- Regelmæssige møder styrker videndeling og samarbejde.
- Kort vej til beslutningstagere i små samfund.
- Netværkene skal forankres, så de ikke afhænger af enkeltpersoner.

Link til Rosies webinar: <https://youtu.be/ASRIGB-Oq7Y>

NLL-SULINIUT

NEETS Kalaallit Nunaanni

Nunat Avannarliit suleqatigiiffianut NEET-samarbejde-mik (inuusuttut ilinniagaqanngitsut, suliffeqanngitsut sungiusarfeqanngitsullu) taaguuteqartumut atatillugu nunatsinni, Ålandimi aamma Savalimmiuni suleqatigiissitat ataatsimut naapinneranni ilisimatooq Rosie Alexander-ip NEET-imi inuiaqatigiinni anginngitsuni inuusuttut pillugit ilisimatusaateqarnini saqqummiuppaa.

Oqallinnerit tunngavigalugit aamma qarasaasiatigut takussutissiilluni suleqatigiiffinni inerniliinermi qulequttat pingaarnerit tassaapput:

1. Inuiaqatigiinni anginngitsuni immikkut aaqqiissuteqartarnissaq pisariaqarpoq.
 - Island proofing (periusissiat, anguniakkat inatsisiliallu inuiaqatigiinnut anginngitsunut naleqqusarneqassapput): nammineq aallaavigisat tunngavigineqassapput – avataanit aaqqissuussanik eqqussisoqassanngilaq.
 - Nukittorsarneqartussat: naleqqussaasinnaassuseq, najukkamut ilisimasaqarneq, aaqqiiniarnermi aalajangiisussat qanittumiinnissaat.
 - Unammilligassat: ilinniarnermi avatangiisit annertunngitsut, suliffissat killeqartut, ungasissuseq annertoq.
2. Ujartuilluni aqutissiuussineq pingaarnerpaavoq
 - Inuusuttut amerlasuut pisortat aaqqissuussinerannut nammineerlutik saaffiginninneq ajorput – ujartuilluni aqutissiuussineq pisariaqarpoq
 - Inoqatinut attaveqartarneq ujartuilluni aqutissiuussinermi sallinneqartassaaq, ilinniagaqarnissamut/suliffeqarnissamut tunngasut kingulliullugit ukkatarineqartassapput.
3. Siusissumik iliuuseqarneq pinaveersaartitsinerlu
 - Unamminartorsiulersut paasineqarnissaannut atuarfiup inissisimanera immikkut pingaaruteqarpoq.
 - Siusissukkut iliuuseqarnikkut ilinniakkamik taamaatitsineq aamma NEET-imi (inuusuttut ilinniagaqanngitsut, suliffeqanngitsut sungiusarfeqanngitsullu) inissisimanissaq pinngitsoortittarpaa.
 - Atuarfiup-ilinniarnep-suliffiullu akornganni ikaarsaariarnerit ukkatarineqassapput.
 - Karriere pillugu ilinniarnep pilersaarutit ukiumoortut inerisarneqassapput.
4. Paasissutissat aamma aaqqissuussamik iliuuseqartarneq
 - Immikkoortut ilaat NEETs pillugu nalunaarsuuteqanngillat, soorlu Ålandi.
 - Paasissutissaateqarani iliuusissanik pilersaarusiorneq naliliinerlu ajornakusoorpoq.
 - Immikkoortortaqarfiit akimorlugit takunnissinnaanngornissaq pisariaqarpoq.
5. Sumiiffinni attaveqatigiiffiit nukittuut isumalluutaassapput
 - Aalajangersimasunik pisartunik ataatsimiinnertigut ilisimasanik avitseqatigiinneq suleqatigiinnerlu nukittorsarneqartarput.
 - Inuiaqatigiinni anginngitsuni aalajangiisartut qanittumiittarput.
 - Inunnik ataasiakkaanik pinngitsuuisinnaajunnaarsillugit attaveqatigiit aaqqissuunneqassapput.

Rosie-p webinarianut linki: <https://youtu.be/ASRIGB-Oq7Y>

Samtaler med unge

Inuusuttunik oqaloqateqarneq

Pitsaanerpaamik qanoq tapersorsinnaavagut?

Piffissami matumani inuusuttut amerlasuut ilinniarnerminni aqutissaminnik nalornisarput. Tamanna pissusissamisuuginnarpoq, taamaattumik pitsaasumik paasiniaalluni oqaloqateqarnissaq pingaarnersarpoq.

Uku sammineqarnissaat kaammattuutigaagut:

- **Alapernaaserneq pinngitsoorani toqqaanissamit pingaarnervuq** – inuusuttut ilinniarnersarput “toqqaannginnerminni” paasiniaasinaareersimagunik.
- **Inuunermi periarfissat ilinniakkamik aalajangiinissamut salliutinneqassapput** – ilinniartut amerlasuut ilinniakkanik amerlanngitsuinnarnik ilisimasaqartarput.
- **Isumaliorluarnissaq siunnersuinissamut salliutinneqassaaq** – inuusuttut toqqissimallutik siunertaqarluarlutillu toqqaanissaat anguniarneqassaaq.

Samtaler med unge – hvordan støtter vi dem bedst?

I denne tid oplever vi mange unge, der er usikre på deres uddannelsesvej. Det er helt naturligt, men det øger også betydningen af den gode, undersøgende samtale.

Vi opfordrer til at arbejde med:

- **Nysgerrighed frem for valgpres** – unge lærer bedst, når de får lov til at udforske, før de ”skal vælge”.
- **Livsmuligheder frem for snævre uddannelsesbilleder** – mange unge kender kun få uddannelser.
- **Refleksion frem for rådgivning** – målet er, at den unge bliver klar til at træffe valg på et trygt og bevidst grundlag.

Fagdag med Rie Thomsen

Ukiarmi ullormi sammisaqarfiusumi **Rie Thomsen**, Aarhus Universitet-imi aqutissiuussineq pillugu professorip, karriere pillugu ilinniarnernup pingaaruteqarnera itisilerpaa. Karriere pillugu ilinniarneq ilinniartitsisunit aqutissiuussisunik qanimut suleqateqarnikkut isumagineqartarpoq.

Taaneqartut pingaarnerit ukuupput:

- Karriere pillugu ilinniarneq sunniuteqarnerpaasarpoq **aaqqissuulluagaaguni, najukkamut tunngatinneqaruni** aamma **ulluinnarni atuarfiup ingerlaneranut ilaatinneqaruni**.
- Atuartut soqutiginnilernerusarput periarfissanillu paasisaqarnerusarput **tigussaasunik misilitagaqalerunik**, soorlu suliffeqarfinnut pulaarnertigut, sungiusarluni sulinertigut aamma maligassiuisunik naapitsinikkut (ass. angajoqqaat suliffii).
- Atuartut siunissami kissaatigisaminnik “siunissaq pillugu nissitaqarlutik” misigissavaat.

Ullormi sammisaqarfiusumi oqallinnerit pitsaasut pilersinneqarput, peqataasunullu sammisaq pillugu piginnaasanik qaffatsitsisunik kinguneqarluni.

Immiussanut isumassarsiorfissanullu Link-i: [Nyheder – Aqqut.gl](https://nyheder.aqqut.gl)

Paasisaqarnerorusukkuit attavigisinnaavatsigut Rie Thomsen-illu atuakkiaa Uddannelse og Job e-bog-itut pissarsiaralugu. Atuagaq Meeqqat Atuarfianni karriere-mik ilinniarnermi sammisassanik assigiinngitsunik imaqarpoq.

På efterårets fagdag dykkede **Rie Thomsen**, professor i Vejledning ved Aarhus Universitet, ned i karrierelæringens betydning. Karrierelæringen udføres af lærerne i tæt samarbejde med vejlederne.

Nogle af hovedpointerne var:

- Karrierelæring er mest effektiv, når den er **systematiseret, lokalförankret og integreret i skolens hverdag**.
- Elever får større motivation og bedre forståelse af muligheder, når de får **konkrete erfaringer**, fx virksomhedsbesøg, minipraktik og møder med rollemodeller (fx forældres job).
- Eleverne skal opleve at ”få en krog i fremtiden” altså ønske sig noget af fremtiden,

Fagdagen skabte gode drøftelser og gav et stort fagligt løft til alle deltagere.

Link til optagelser og inspiration: [Nyheder – Aqqut.gl](https://nyheder.aqqut.gl)

Hvis du vil læse mere kan du kontakte os og få Rie Thomsens e-bog: Uddannelse og Job tilsendt. Bogen indeholder flere eksempler på karrierelærings-aktiviteter i skolen.

Pakkutannguaqs historie

Pakkutannguaq Nuuk Water Taximi takornariartitsisuuvoq. Rie Thomsen Tristam Hooley-lu novemberimi nuummiimmata ulloq ataaseq angalatippai takornariartillugit. Oqaluttuassaa ugguuna atuarsinnaavat.

Pakkutannguaq arfineq pingasunik ukioqartoq nunatta kujataanut nunaqarfimmut Aappilattumut umiar-suaq takornariartaat tikippoq. Inuppassuit nunaqarfimmut sooq tikinnersut Pakkutannguup tupi-gisuutigaa – nunatsinni suniartut uku? Pinngortitaq pillugu tikittut nunamillu nuannarisaqalertut paasi-lerpaa. Tamanna takornarianik sullisserusussuseqalernermik Pakkutannguamut kinguneqarpoq.

Ilinniarnertuunngoreerami nunatta kujataani Issittumi Takornarianik Angallassisutut ilinniarpog. Kingornatigullu Ilisimatusarfimmi Oqaatsit, Atuakkialerineq Tusagassiuutilerinerlu ilinniarpaa.

Pakkutannguulli pinngortitaq amigaatigaa. Taamaattumik Nuuk Water Taximi angallassisunngorpoq, pinngortitarlu nuannarigamiuk suliffini qiimanartippaa. 2023-milli tassani suliffeqalerpoq. Nunattalu kujataani ilaqtutani tikikkusuleramigit Qaqortumut uterluni nuunnissani aalajangerpaa. Tassani takorna-riaqarnermi inuussutissarsiutinik inerisaanermi siunnersortitut sulisussanngorpoq – immikkoortortaqar-fik taanna ukiuni aggersuni siuariartorfiusussaavoq. Ineriartornermi tassani Pakkutannguup peqataanis-sani qilanaaraa. Peeraa nunatta avannaaneersoq SAR-imi Issittumi annaassiniartartuusoq aamma nooqataassaaq.

Uagutsinnut inuusuttunik sullitaqartunut Pakkutannguup siunnersuutai

Nunatsinni inuusuttut amerlanerit ilinniagaqalernissaat anguniaraanni ilinniagaqarnissaaq inersimasutut inuunermut tamatigut aallarniutigineqartariaqanngilaq. Tassami inuusuttut amerlasuut ”inersimasutut suliffeqalernissamut” piareersimanatik misigisarput, kissaatigilluakkaminnilli suliaqarusuttarlutik. Inuu-nerup ilaani kingusinnerusukkut – soorlu ilinniarnertuunngorniarfimmi – ilinniartitsisutut Pakkutanngu-aq sulissalluni takorluugaqareerpoq. Taassuma tungaanut pinngortitami qiimanermik tunisisartumi suli-nissani pingaartippaa, pinngortitamiinnissanilu qiimanermik tunisisussaaq pingaartilluinnarpaa.

Isumaqarpoq inuusuttut ilinniagaqarluarsinnaallutik oqaluttuunneqarsinnaasut, kisianni suliffimmik nu-annarisaminnik piffissanngorpat nassaarsinnaapput – suliffillu taanna ilinniagaannut attuumassuteqarta-riaqanngilaq. Takornariaqarnermi nuannersorpasuarfik periarfissaqarpoq, taakkulu ilinniakkamut pinn-gitsooratik attuumassuteqartariaqanngillat.

Inuuneq naallugu ilinniarneq siusissukkut aallartittarpoq

Inuuneq naallugu ilinniarneq Pakkutannguamut isumaqarpoq, ilinniarneq inuuneq naallugu immikkoor-tuni ilinniagaqarnertut pisinnaasoq – ataasiaannarluni aalajangiinerusariaqanngilaq. Ilinniakkat so-qutigisaanuttullu aqqusaarsimavai, allamullu sammivimmut sangussaguni ilisimavaa ilinniakkani kingusinnerusukkut uterfigisinnaallugit.

Nunatsinni inuusuttuni suut tapersorneqartariaqarpat?

Nunatsinni inuusuttut pitsaanerpaamik tapersorneqassappata pingaaruteqartut ukuupput:

- Ilinniarfissat eqaatsumik pilersinneqartariaqarput, suliffeqarneq ilinniagaqarnerlu inuusuttut katiter-sinnaasariaqarpaat.
- Sumiiffinni periarfissat erseqqissarneqartariaqarput, pingaartumik inuussutissarsiutini soorlu takorna-riaqarnermi, kultureqarnermi aamma pinngortitami.
- Sinnattut nuannarilluinnakkallu inissaqartinneqartariaqarput, inuusuttut ilinniagaqarneq killiliinertut misiginagu periarfissiisutut isigissavaat.
- Ikorfartuineq maligassiuissullu neqeroorutigineqartariaqarput, takutinneqassaaq ilinniagaqarneq piffis-sani assigiinngitsuni pisinnaasoq, taamaakkaluartorli inuuneq pitsaasumik ingerlanneqarsinnaasoq.
- Aqqutissiuussineq nukittorsarneqartariaqarpoq, inuuneq naallugu ilinniarneq ukkanneqassaaq, nam-minerlu aalajangiinissaq pisarneq malillugu suliffeqarnerup ingerlaneranit siulliutinneqartariaqarpoq.



Pakkutannguaq er guide hos Nuuk Water taxi, og havde Rie Thomsen og Tristram Hooley med på dagstur da de var i Nuuk i november. Læs hendes historie her

Da Pakkutannguaq var otte år gammel, kom et krydstogtskib til Sydgrønland i en lille bygd som hedder Aappilattoq. Hun undrede sig over, hvorfor alle de mennesker kom dertil – hvad ville de i Grønland? Hun fandt ud af, at de kom for naturen og endte med at forelske sig i landet. For Pakkutannguaq blev det starten på en drøm om at arbejde inden for turisme.

Efter gymnasiet tog hun uddannelsen Arktisk Guide i Sydgrønland. Derefter flyttede hun til Nuuk for at læse Sprog, Litteratur og Medie på universitetet.

Men Pakkutannguaq savnede naturen. Hun fik derfor job som guide hos Nuuk Water Taxi, hvor hun nyder naturen og elsker sit arbejde. Hun har arbejdet der siden [2023]. Nu har hun besluttet sig for at flytte tilbage til Sydgrønland i Qaqortoq for at være tættere på familien. Her skal hun arbejde med erhvervsudviklingskonsulent indenfor turisme – et område, der står over for stor vækst i de kommende år. Pakkutannguaq glæder sig til at blive en del af den udvikling. Hendes kæreste, som er fra Nordgrønland, flytter også med og arbejder som Arktisk redder i SAR.

Pakkutannguaqs råd til os, der arbejder med unge

Hendes bedste råd til at få flere unge i Grønland til at tage en uddannelse er at tale om, at en uddannelse ikke behøver at være starten på voksenlivet. Hun tror, at mange unge ikke føler sig klar til at være voksne og have et "voksenjob", men de har lyst til at arbejde med det, de drømmer om. For Pakkutannguaq har det betydet, at hun altid har tænkt, at hun kan tage en uddannelse som underviser – for eksempel på et gymnasium – når hun får lyst til det senere i livet. Indtil da har hun lagt vægt på at gøre de ting, der gør hende glad, og have et job, hvor hun kan være i naturen, for det betyder rigtig meget for hende.

Hun mener, at unge sagtens kan få at vide, at de kan tage en uddannelse, men samtidig finde et job, de har lyst til på det tidspunkt – det behøver ikke have noget at gøre med deres uddannelse som deres første job. Der er mange spændende muligheder inden for turisme, også selvom det ikke er ens uddannelse.

Livslang læring starter tidligt

For Pakkutannguaq har livslang læring betydet, at hun ser uddannelse som noget, der kan ske i etaper gennem hele livet – ikke kun som en engangsbeslutning. Hun har valgt at tage uddannelser, der matcher hendes interesser, og hun ved, at hun altid kan vende tilbage til studier senere, hvis hun ønsker at skifte retning.



Hvad er vigtigt for at støtte unge i Grønland?

For bedst at støtte unge i Grønland er det vigtigt at:

- Skabe fleksible uddannelsesveje, så unge kan kombinere arbejde og uddannelse.
- Synliggøre lokale muligheder, især inden for erhverv som turisme, kultur og natur.
- Give plads til drømme og passion, så unge ikke føler, at uddannelse er en begrænsning, men en mulighed.
- Tilbyde mentorer og rollemodeller, der viser, at man kan tage uddannelse i etaper og stadig have et godt liv.
- Styrke vejledning, der fokuserer på livs-lang læring og personlige valg frem for kun traditionelle karriereveje.



AQQUT



AQQUTs nye lokaler

Soqutiginninnissinnut, alapernaannissinnut suleqatigiikkusunnissinnullu assut qujavugut – ataatsimiinnerni, attaveqatigiiffinni aamma nuna tamakkerlugu ulluinnarni attaveqatigiit-tarnermi. Peqatigiinnitsigut aqquutissiuussinermi pitsaassuseq qaffappoq aamma inuusuttut pitsaasunik attanneqarsinnaasunillu toqqaanissaat tunngavissiorparput.

2026 septembarimi Aqquutissiuussineq pillugu ataatsimeersuarnermi takunissassinnut qila-naarpugut.

Tusind tak for jeres store engagement, nysgerrighed og samarbejdsvilje – både i møder, net-værk og i den daglige kontakt med unge i hele landet. Sammen løfter vi vejledningens kva-litet og understøtter de unges muligheder for at træffe gode, bæredygtige valg.

Vi glæder os til at se jer til Vejlederkonferencen i september 2026.

AQQUT - Nunatsinni Aqquutissiuussisoqarfik

AQQUT – Grønlands Vejledningsenhed

H. J. Rinkip 45 · 3900 Nuuk · aqqut.gl

MEDARBEJDERE i AQQUT



Helle Hansen Rosing

Kontorchef

hhro@aqgut.gl



Brian Fencker

Kontorleder

brfe@aqgut.gl



Lone Josefsen

Undervisningsinspektør

VGU og Overbygningsmodul.

lojo@aqgut.gl



Trine Hansen

Undervisningsinspektør

trhn@aqgut.gl



Lene Andersen

Specialkonsulent

lead@aqgut.gl



Kulunnguaq Korneliussen

Specialkonsulent

kkor@aqgut.gl